

דף תרגול: מכתב מברצלונה - אדריכלות ברובע העתיק, בשכונה החדשה וביצירות גאודי

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט מידע בצורת מכתב ולהשיב על שאלות הבנת הנקרא
- להכיר אוצר מילים חדש הקשור לאדריכלות
- לזהות תופעות לשון בטקסט: שם המספר, נטייה ושורשים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – לחברה בשם אליה
2. ב – כי העיר נבנתה בתוך חומה
3. ב – הן קטומות באלכסון ויוצרות כיכר קטנה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הרובע העתיק נבנה בתוך החומה, בימי הביניים
2. נכון – כך כתוב בטקסט

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. אריחים
2. חומה

חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

1. 1 – ג (עובר בקווים מעוגלים, לא ישר)
2. 2 – ד (עמדו קרוב מאוד זה לזה)
3. 3 – ב (שהקצה שלהן נחתך)
4. 4 – א (מי שמתכנן ומעצב בניינים)

חלק ה' – לשון בטקסט

1. קשת

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק תיאור חושי עשיר, שימוש בלפחות שלושה שמות תואר, והתייחסות לרגש או למחשבה כלפי הבניין

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חומה שהקיפה את העיר בימי הביניים
- פינות קטומות היוצרות כיכרות קטנות, יותר אור ואוויר
- העדר קווים ישרים - צורות מעוגלות כמו בטבע

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את המכתב בקול ולעצור אחרי כל פסקה לבדיקת הבנה
- כדאי להציג תמונות של סגנונות הבנייה השונים (רובע עתיק, שכונה מסודרת, בנייני גאודי) לפני הדיון
- בחלק הלשוני אפשר להרחיב ולבקש מהתלמידים למצוא עוד דוגמאות לנטייה או לשם מספר בטקסט



דף תרגול: מכתב מברצלונה - אדריכלות ברובע העתיק, בשכונה החדשה וביצירות גאודי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מאיה כותבת מכתב לחברתה אליה ומספרת לה על שלושה חלקים שונים בברצלונה: הרובע העתיק הצפוף, השכונה החדשה המסודרת, ובנייני האדריכל גאודי המיוחדים.

בנק מילים: חומה | אריחים

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למי מאיה כותבת את המכתב?

א) לחברה בשם אליה ב) לאמא שלה ג) למורה שלה

2. למה הסמטאות ברובע העתיק צרות כל כך?

א) כי לא אהבו אור ב) כי העיר נבנתה בתוך חומה ג) כי רצו למנוע רוח

3. מה מיוחד בפינות הגושים בשכונה החדשה?

א) הן מעוגלות לגמרי ב) הן קטומות באלכסון ויוצרות כיכר קטנה

ג) הן גבוהות מהבתים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרובע העתיק בברצלונה נבנה אחרי שהחומה נהרסה.	☐	☐
2	בשכונה החדשה הרחובות רחבים וישרים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הספסל שעליו ישבה מאיה היה מלא שברי _____ צבעוניים.

2. בימי הביניים העיר ברצלונה הייתה בנויה בתוך _____ .

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מתפתל	___	**א.** מי שמתכנן ומעצב בניינים
2. הצטופפו	___	**ב.** שהקצה שלהן נחתך
3. קטומות	___	**ג.** עובר בקווים מעוגלים, לא ישר
4. אדריכל	___	**ד.** עמדו קרוב מאוד זה לזה

5 חלק ה' – לשון בטקסט

ענו בקצרה.

1. כתבו את המילה 'קשתות' בלשון יחיד.

_____

_____

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו בניין שאתם אוהבים במיוחד (אמיתי או דמיוני) - מה הצורה שלו, הצבעים שלו, ואיזה סיפור הוא מספר? כתבו קטע קצר כמו במכתב.

כרטיס יציאה

מה גרם לרובע העתיק להיות כל כך צפוף?

מה היה מיוחד בתכנון השכונה החדשה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀